

ACTA N° 03

COMPONENTE INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS.

PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA: Bogotá 19 de septiembre de 2025.

LUGAR: Jardín Antón pirulero.

TEMA: Estrategias pedagógicas del proyecto pedagógico De Quereres y Sentires.

ASISTENTES: Equipo humano del jardín Antón Pirulero.

ORDEN DEL DÍA Y AGENDA DE TRABAJO.

1. Retomar el apartado de estrategias pedagógicas del proyecto pedagógico del jardín Antón pirulero.

Metodología: Reunión presencial.

DESARROLLO:

El desarrollo de la temática se dio mediante reunión presencial con el equipo con el objeto de socializar y reflexionar colectivamente sobre las estrategias pedagógicas implementadas en el jardín infantil, a fin de fortalecer la práctica y garantizar la coherencia del proyecto educativo y seguir promoviendo una atención integral y significativa para nuestras niñas y niños por lo tanto se retoman cada una de las estrategias a continuación descritas:

Proyectos de aula

- Se organizan según los intereses de niñas, niños, adultos acompañantes y familias.
- Promueven aprendizajes desde la elección personal.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Son flexibles y adaptables al contexto territorial y evolución del grupo.

Talleres

- Espacios temáticos estructurados que permiten explorar intereses específicos.
- Fomentan la investigación, creación y producción de obras significativas.
- Guiados por el adulto pero orientados por las inquietudes de los niños.

Rincones

- Espacios pequeños de exploración libre.
- Fomentan autonomía, toma de decisiones, y descubrimiento individual o colectivo.

Cesto de los tesoros

- Estrategia de exploración sensorial libre a partir de objetos cotidianos.
- Estimula la curiosidad, el autodescubrimiento y el juego sin límite de edad.

Juego heurístico

- Uso de objetos reales del entorno para crear juegos simbólicos y de rol.
- Refuerza el aprendizaje desde lo cotidiano y el contacto directo con la realidad.

Aula compartida, rotativa y nueva voz en el aula

- Promueve el encuentro con otras personas, culturas y experiencias.
- Docentes comparten sus talentos en distintos grupos, ampliando la experiencia educativa.
- Involucra también a artistas y la voz de los niños como protagonistas del aprendizaje.

Ágoras

- Encuentros diarios para dialogar, expresar emociones y decidir colectivamente el rumbo del día y fomentan la participación activa y la escucha.

Atelieres

- Espacios de exploración artística, sensorial y simbólica con materiales reales y naturales.

- Invitan a trabajar con todos los lenguajes: cuerpo, emoción, razón e imaginación.

Situaciones de aprendizaje

- Escenarios diseñados para que el aprendizaje ocurra de forma significativa y autónoma.
- El adulto crea el ambiente, pero no interviene directamente, permitiendo libertad interpretativa.

Exploración oportuna

- Especialmente pensada para los más pequeños.
- Propone vivencias sensoriales diseñadas con pertinencia, tiempo y libertad.

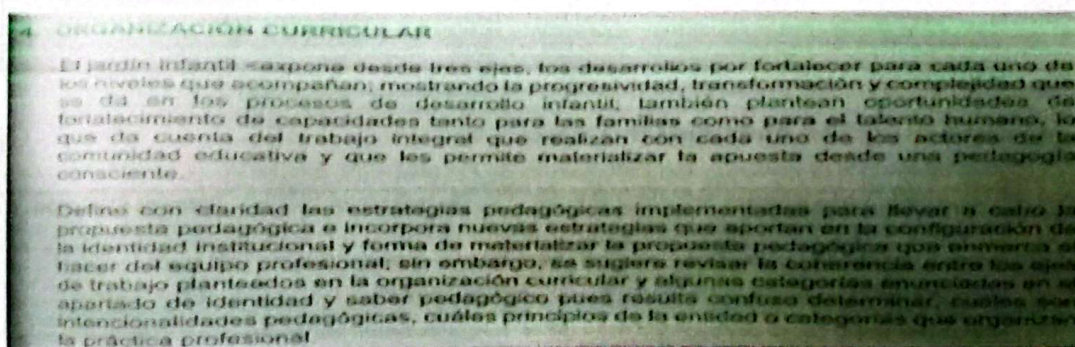
Exploración activa

- Creación de espacios de juego libre organizados según los intereses del grupo.
- Fomenta autonomía, criticidad, relaciones sociales y conciencia del entorno.

Rituales humanizadores

- Se ritualizan momentos clave del día (alimentación, descanso, silencio) para darles sentido, calma y conexión interior.
- Se convierten en experiencias significativas y memorables.

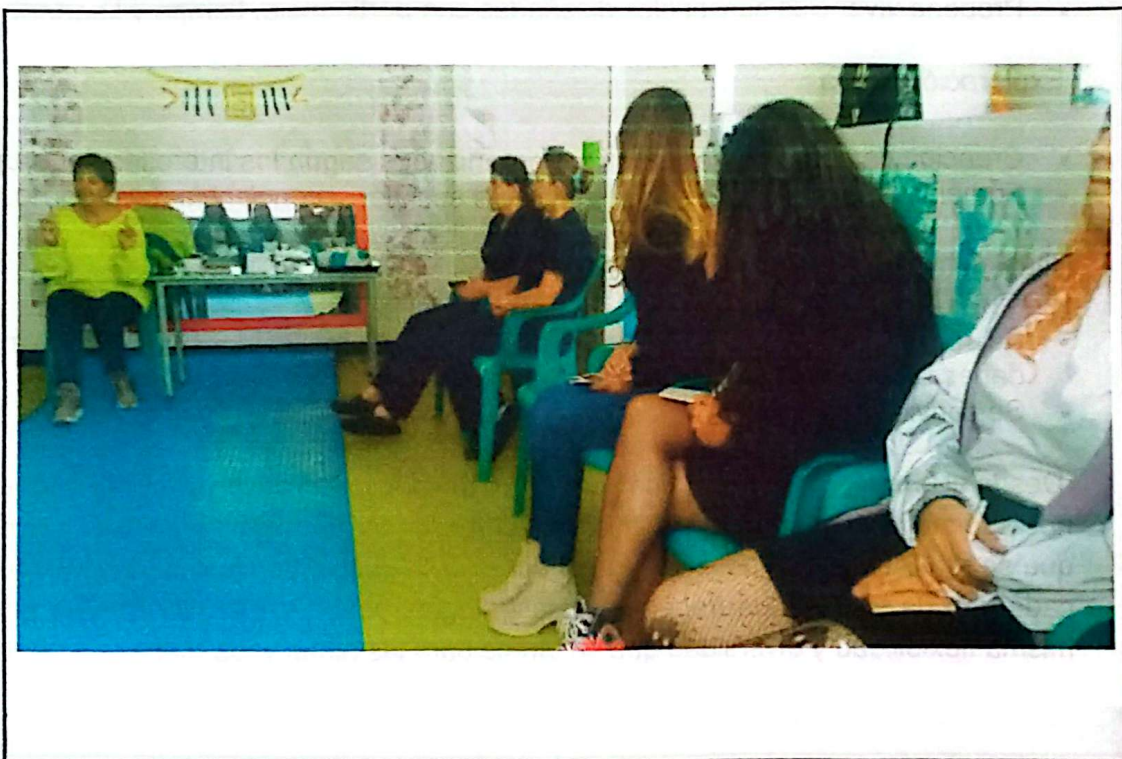
Desde el formato de ficha técnica de criterios de la revisión del proyecto pedagógico nos sugiere revisar la coherencia entre las mismas y los ejes de trabajo ejercicio que se realiza con equipo y se llega al acuerdo de que si es claro la relación entre cada uno de los ejes de trabajo y las estrategias pedagógicas planteadas por la misma flexibilidad y diversidad que se ofrece para las niñas y los niños.



Finalmente se concluye que en este apartado del proyecto buscamos transformar la educación en la primera infancia a través de **estrategias vivenciales, afectivas y participativas** que respetan el ritmo y esencia de cada niña y niño. Cada propuesta educativa es una oportunidad para el **encuentro, la exploración significativa y la construcción de identidad.**

ELABORADO POR: MARIA FERNANDA VILLAMIL RAMIREZ

Profesional de Atención a la Primera Infancia.



Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar desarrollando espacios de reflexión del proyecto pedagógico.	Talento humano jardín Antón Pirulero	Todo el año.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	ZCA
Anggie Cárdenas	Asistente administrativa	Angel
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	MFV
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	Diana G
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	Viviana F
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	Viviana J
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	Lorena M
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	Luisa F
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	Paola C
Angie Johanna Mendoza	Profesional en atención a la primera infancia	Angie J
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	Gloria U
Luz Angela Rojas	Auxiliar Pedagógica	Luz A
Angelica Acosta	Servicios alimentarios	Angelica A
Yohana Bonilla	Servicios alimentarios	Yohana B
Carmenza Medina	Servicios alimentarios	Carmenza M
Ana Aponte	Servicios generales	Ana A
Leady Chiquillo	Servicios generales	Leady C
Hortencia Carvajal	Servicios generales	Hortencia C